

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**  
**РУССКИЙ ЭЗОТЕРИЗМ КАК ФЕНОМЕН ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**48.04.03 Религиоведение**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Русский эзотеризм как феномен истории религий**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ф.н., профессор УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания УНЦ изучения религий

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематического представления о русском эзотеризме как феномене истории религий. *Задачи* дисциплины – раскрыть современное состояние изучения русского эзотеризма как феномена отечественной культуры; описать ключевые методы и подходы к исследованию русского эзотеризма как феномена истории религий; охарактеризовать отдельные исторические этапы русского эзотеризма как феномена истории религий; раскрыть специфику русского эзотеризма в различные исторические периоды.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма  ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основное содержание подходов к исследованию русского эзотеризма;  Уметь: характеризовать ключевые подходы к исследованию русского эзотеризма как феномена истории религий  Владеть: навыками критического анализа основных подходов к исследованию русского эзотеризма
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма  ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основное содержание концепций эзотеризма  Уметь: соотносить основные концепции эзотеризма и отечественный историко-культурный материал  Владеть: историей отечественного и зарубежного изучения различных аспектов и проявлений русского эзотеризма
ПК-4 – Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1. –Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условия	Знать: историко-культурную специфику русского эзотеризма как феномена истории религий Уметь: демонстрировать историко-культурную специфику русского эзотеризма на конкретном историко-

		культурном материале
--	--	----------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский эзотеризм как феномен истории религий» относится к основной части блока дисциплин учебного плана по направлению 48.04.03 «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 2 курса (4 семестр обучения).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи Государственного экзамена и подготовки Выпускной квалификационной работы (в случае специализации студента на тематике русского эзотеризма).

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ач.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Русский эзотеризм как предмет академических исследований

Русский эзотеризм как историко-культурный феномен. Основные подходы к исследованию русского эзотеризма как феномена истории религий. Эссенциалистский подход: преимущества и недостатки. Русский эзотеризм и философия культуры. Конструктивистский подход. История появления слова «эзотеризм» в отечественном дискурсе. Концептуализация эзотеризма в отечественном дискурсе. Эзотеризм как часть эзотерического дискурса. «Эзотеризм» как предмет исследования в отечественной науке.

Русский эзотеризм и современная дискуссия о национальных и историко-культурных формах эзотеризма. Русский эзотеризм и «западный» эзотеризм. Русский эзотеризм и модели западного эзотеризма.

### РАЗДЕЛ 2. Русский эзотеризм: общая периодизация

Русский эзотеризм до эпохи Просвещения. Гадательные практики и астрология в Средневековой Руси. Алхимия в раннее Новое время. Магические практики. Запрещенные книги.

Русский эзотеризм в позднее Новое время. Исторический обзор истории русского масонства. Учение животного магнетизма в России и его значение для истории русского эзотеризма. Учения нового оккультизма в России второй половины XIX века. Русский спиритуализм как религиозное движение второй половины XIX – начала XX века. Теософия в России. Мартинизм в России. Эзотеризм Серебряного века.

Эзотеризм в советский период. Мистические объединения в 1920-е и 1930-е годы. Советская власть и эзотеризм. Парапсихологические исследования в СССР. Интерес к восточным мистическим и эзотерическим учениям и практикам в позднем СССР.

Эзотеризм в Российской Федерации. Всплеск активности новых религиозных движений и историко-культурное значение эзотеризма и оккультизма. Современная критика эзотеризма и оккультизма с позиций академической науки. Возникновение научных исследований эзотеризма в Российской Федерации. Современное многообразие эзотерических форм в России: проблемы типологии и классификации.

### РАЗДЕЛ 3. Русский эзотеризм и история русского православия

Православие и русский эзотеризм: *типы отношений*. Конфликтный тип. Дополнительный тип. Синтетический тип. Православие и «эзотеризм» в Средневековой Руси: критика астрологии и гадательных практик. Феномен внеконфессиональной мистики и православие. Феномен «христианского мистицизма» и традиция «христианской теософии» позднего Нового времени. *Православие и мистическое масонство*. Критика масонства православными авторами. Рецепция масонских концептов и идей православными авторами. *Православие и спиритуализм*. Критика православными авторами спиритуализма. Спиритуалистическая герменевтика православных текстов. «Синтез» православия и спиритуализма в Российской империи. *Православие и теософия*. Феномен «христианской теософии» и христианская мистика. Теософия Елены Блаватской. Критика православными авторами теософии Блаватской. Отношение православных авторов к традиции антропософии. Православие и ариософия. Православие и оккультизм. Критика современными православными авторами «оккультизма» и магических практик.

### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях. Семинарские занятия оцениваются по 4 бальной шкале. Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знания студенты получают оценку по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	1-6 недели	4	60 баллов
Промежуточная	7 неделя	40	40 баллов

аттестация (экзамен): - ответы на контрольные вопросы			
Итого за дисциплину			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55		<i>E</i>	
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>незачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

## 5.2. Критерии выставления оценок

### 5.2.1. Система оценки работы на семинарских занятиях

4 баллов – наличие письменных ответов (в печатной форме) на вопросы семинарского занятия, свидетельствующие о знакомстве с литературой по семинарскому занятию; активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия; умение сформулировать собственную позицию по вопросам семинарского занятия;  
3 балла – активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;  
2 балла – активное участие в обсуждении некоторых проблем семинарского занятия;  
1 балл – присутствие на семинарском занятии.

### 5.2.2. Промежуточная аттестация (экзамен)

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, в ответе содержатся фактические неточности, которые студент смог бы исправить самостоятельно (11-19 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, ответ построен по собственному плану; отсутствует умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины; отсутствуют грамотные ответы на поставленные дополнительные вопросы по дисциплине (20-29 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; представлены ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировано умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины (30-40 баллов).

## 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### 5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине (экзамен)

1. Русский эзотеризм как историко-культурный феномен.
2. Основные подходы к исследованию русского эзотеризма.

3. Периодизация истории русского эзотеризма: общая характеристика.
4. Русский эзотеризм и «западный» эзотеризм: современная дискуссия.
5. Специфика отношений православия и эзотеризма в Средневековье и раннее Новое время.
6. Специфика отношений православия и эзотеризма в Позднее Новое время.
7. Эзотеризм в СССР: основные направления исследований
8. Православие и эзотеризм на современном этапе: общая характеристика.
9. Эзотеризм в Российской Федерации: многообразие форм.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список литературы**

#### **6.1.1. Литература (основная)**

1. Кучурин В.В. Эзотеризм и религия: история и современность // Новые исторические перспективы: от Балтики до Тихого океана, no. 1 (14), 2019, pp. 128-135.
2. Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>
3. Носачев П.Г. Западный эзотеризм: новое поколение // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2022. № 99. С. 93-110.
4. Панин С.А. Религиозная идентичность в западном эзотеризме // MAGNUM IGNOTUM: Магия. Герменевтика. Экклесиология. М., 2015. 286 с.
5. Панин С.А. Православие и эзотеризм в Советском Союзе и русской эмиграции // Изучение эзотеризма в России: актуальные проблемы. Материалы секции «Академическое изучение эзотеризма» Третьего конгресса российских исследователей религии. Владимирский государственный университет, 8 октября 2016 г. / Ред. С. А. Панин. / Серия «Ариадна» (Научные исследования эзотеризма и мистицизма. Вып. 3). – М.: Эдитус, 2017. С.113-123.
6. Раздьяконов В.С. На пути к Третьему Завету: догматический спиритуализм В.П. Быкова // Религиоведческие исследования. М., 2019. №2 (20). С.19-43.
7. Раздьяконов В.С. Религиозное учение Е.И. Молоховец и православная традиция // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие, философия, религиоведение. — М.: ПСТГУ, 2019. №83. С.125-143.
8. Халтурин Ю.Л. Эзотеризм и мировоззрение русского масонства XVIII-XIX веков, попытка определения // Государство, религия и церковь в России и за рубежом. 2013. № 4 (31). С. 87-112.
9. Халтурин Ю. Л. Христианство и алхимия в учении российских розенкрейцеров XVIII – XIX веков // Феномен алхимии в истории науки, философии, культуре. / Под ред. Ю. Ф. Родиченкова. Смоленск: «Принт-Экспресс», 2013. С. 181 – 193.
10. Халтурин Ю. Л. Отношение русских масонов XVIII-XIX вв. к православной церкви: опыт типологии // Вестник Русской христианской гуманитарной академии, vol. 13, no. 2, 2012, pp. 24-33.

#### **6.1.2. Литература (дополнительная)**

1. Верслуйс А. Что такое эзотерика? Методы исследования западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. № 4 2013. – С. 11-35.

2. Кондаков Ю. Е. Розенкрейцеры, мартинисты и «внутренние христиане» в России конца XVIII — первой четверти XIX века. СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2012;
3. Кондаков Ю. Е. Орден Золотого и Розового Креста в России. Теоретический градус Соломоновых наук. СПб., 2012.
4. Кучурин В. В. Мистицизм и западноевропейский эзотеризм в религиозной жизни русского дворянства в последней трети XVIII — первой половине XIX в.: опыт междисциплинарного исследования // Слово и мысль в междисциплинарном пространстве образования и культуры / Под ред. М. С. Уварова и В. Я. Фетисова. СПб., 2005. С. 142 – 160.
5. Носачев П.Г. Эзотерика: основные моменты истории термина // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. №34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ezoterika-osnovnye-momenty-istorii-termina>
6. Носачев П.Г. Нет ничего нового под солнцем: «Гнозис» как категория в исследовании западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/net-nichego-novogo-pod-solntsem-gnozis-kak-kategoriya-v-issledovanii-zapadnogo-ezoterizma>
7. Носачев П.Г. Блеск и нищета "социологии оккультного": теория оккультуры К. Партриджа // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blesk-i-nischeta-sotsiologii-okkultnogo-teoriya-okkultury-k-partridzha>
8. Носачев П.Г. Многообразии мистического: "мистика" и "мистицизм" в западном эзотеризме конца XIX - начала XX века // Философия религии: аналитические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-misticheskogo-mistika-i-mistitsizm-v-zapadnom-ezoterizme-kontsa-xix-nachala-xx-veka>
9. Носачев П.Г. Грани междисциплинарности: исследования западного эзотеризма и culture studies // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2016. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grani-mezhdistsiplinarnosti-issledovaniya-zapadnogo-ezoterizma-i-culture-studies>
10. Семяка А. В. Русские розенкрейцеры и сочинения императрицы Екатерины против масонов. СПб.: Типография М. М. Стасюлевича, 1902.
11. Фаликов Б.З. Европейский оккультизм и религии Индии // Дискурсы эзотерики (философский анализ). М., 2001. 240 с.
12. Февр А. Западный эзотеризм. Краткая история М.: Клуб Касталия. 2018. 234 с.
13. Ханеграаф В. Западный эзотеризм. Путеводитель для запутавшихся. – М.: Центр книги Рудомино, 2016. 256с.

### 6.1.3. Справочные и информационные издания

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Русский эзотеризм как феномен истории религий» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

#### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар №1-2. Исследования «западного» эзотеризма и русский эзотеризм**

Вопросы для обсуждения:

- Основные модели «западного» эзотеризма и их критика
- Модели «западного» эзотеризма и русская историко-культурная специфика

Литература:

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

Носачев П.Г. Западный эзотеризм: новое поколение // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2022. № 99. С. 93-110.

#### **Семинар № 3-4. Эзотеризм и христианство: дискуссии о соотношении**

Вопросы для обсуждения:

- Русский эзотеризм как сфера культуры между «наукой» и «религией»
- Эзотеризм и христианство в дореволюционной России.

Литература:

Кучурин В.В. Эзотеризм и религия: история и современность // Новые исторические перспективы: от Балтики до Тихого океана, no. 1 (14), 2019, pp. 128-135.

Панин С.А. Религиозная идентичность в западном эзотеризме // MAGNUM IGNOTUM: Магия. Герменевтика. Экклесиология. М., 2015. 286 с.

### **Семинар № 5-6. Русское масонство, христианство и православие**

Вопросы для обсуждения

- Феномен «христианского мистицизма» в России.
- Масонство как феномен русского эзотеризма
- Русское масонство и православие

Литература:

Халтурин Ю.Л. Эзотеризм и мировоззрение русского масонства XVIII-XIX веков, попытка определения // Государство, религия и церковь в России и за рубежом. 2013. № 4 (31). С. 87-112.

Халтурин Ю. Л. Христианство и алхимия в учении российских розенкрейцеров XVIII – XIX веков // Феномен алхимии в истории науки, философии, культуре. / Под ред. Ю. Ф. Родиченкова. Смоленск: «Принт-Экспресс», 2013. С. 181 – 193.

Халтурин Ю. Л. Отношение русских масонов XVIII-XIX вв. к православной церкви: опыт типологии" Вестник Русской христианской гуманитарной академии, vol. 13, no. 2, 2012, pp. 24-33.

### **Семинар № 7-8. Спиритуализм, христианство и православие**

Вопросы для обсуждения

- Спиритуалистический «синтез» православия и спиритуализма
- Православная критика русского спиритуализма

Литература

Раздьяконов В.С. На пути к Третьему Завету: догматический спиритуализм В.П. Быкова // Религиоведческие исследования. М., 2019. №2 (20). С.19-43.

Раздьяконов В.С. Религиозное учение Е.И. Молоховец и православная традиция // Вестник ПСТГУ. Серия 1. Богословие, философия, религиоведение. — М.: ПСТГУ, 2019. №83. С.125-143.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский эзотеризм как феномен истории религий»

*Цель дисциплины* – формирование у студентов систематического представления о русском эзотеризме как феномене истории религий. *Задачи дисциплины* – раскрыть современное состояние изучения русского эзотеризма как феномена отечественной культуры; описать ключевые методы и подходы к исследованию русского эзотеризма как феномена истории религий; охарактеризовать отдельные исторические этапы русского эзотеризма как феномена истории религий; раскрыть специфику русского эзотеризма в различные исторические периоды.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	<p>ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма</p> <p>ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма</p>	<p>Знать: основное содержание подходов к исследованию русского эзотеризма;</p> <p>Уметь: характеризовать ключевые подходы к исследованию русского эзотеризма как феномена истории религий</p> <p>Владеть: навыками критического анализа основных подходов к исследованию русского эзотеризма</p>
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	<p>ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма</p> <p>ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма</p>	<p>Знать: основное содержание концепций эзотеризма</p> <p>Уметь: соотносить основные концепции эзотеризма и отечественный историко-культурный материал</p> <p>Владеть: историей отечественного и зарубежного изучения различных аспектов и проявлений русского эзотеризма</p>
ПК-4 – Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1. –Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условия	<p>Знать: историко-культурную специфику русского эзотеризма как феномена истории религий</p> <p>Уметь: демонстрировать историко-культурную специфику русского эзотеризма на конкретном историко-культурном материале</p>